

Утвержден  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 14.01.2020 № 27

Акт о результатах плановой проверки  
«Деятельность Центрального ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС»

«04» февраля 2020 г.

№ 0/4

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ детский сад № 328 Центрального района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 14.01.2020 № 27 «О проведении плановой проверки «Деятельность Центрального ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС», в период с 30.01.2020 по 05.02.2020 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Арьковой О.Ю., старшего воспитателя МОУ детский сад № 60 Краснооктябрьского района Волгограда; Жаворонковой Т.Г., старшего воспитателя МОУ Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда.

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400087, Волгоград, ул. Дзержинская, 16.

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Кашкина Любовь Николаевна

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
<b>1.</b>	<b>На уровне ТУ ДОАВ</b>	
1.1.	Локальная база по организации реализации ФГОС ДО в МОУ района: - план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО, - график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг введения ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам создания условий для введения ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - организовано предоставление информационной	

	<p>поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, сайт ТУ ДОАВ и др.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организована работа инновационных площадок,</li> <li>- организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО.</li> </ul>	
1.3.	<p>Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации (сопровождения) ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.),</li> <li>- МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества, в т. ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</li> </ul>	
1.4.	<p>Наличие статистической информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО,</li> <li>- количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО,</li> <li>- численность детей, обучающихся по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, доля от общей численности,</li> <li>- численность педагогов, осуществляющих реализацию ООП ДО по ФГОС ДО,</li> <li>- численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО,</li> <li>- численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия.</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>На уровне МОУ</b>	
2.1.	<p>Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО,</li> <li>- утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ;</li> <li>- создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО;</li> <li>- разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ,</li> <li>- внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников.</li> </ul>	<p>утвержден 30.08.18 на 2015-2020 г.г.</p> <p>утвержден пр. № 172 от 30.08.2019</p> <p>создана рабоч. гр. инициатив на 2015-2020 г.г.</p> <p>внесены по всем должност. инст.</p>
2.2.	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ООП ДО) соответствует по структуре Примерной ООП ДО	<p>пр. № 169 от 28.08.2015 внесены изменения пр. № 172 от 30.08.2019</p>
2.2.1.	- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП ДО,	соответствует
2.2.2	- наличие разделов ООП ДО: целевого, содержательного и организационного	соответствует
2.2.3.	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО	соответствует
2.2.4.	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных	соответствует

	<p>областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативных форм, способов, средств, методов реализации ООП ДО;</li> <li>- образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование);</li> <li>- описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
2.2.5.	<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание материально-технического обеспечения ООП ДО,</li> <li>- распорядок дня,</li> <li>- особенности праздничных мероприятий,</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>	соответствует
2.2.6.	<p>Разработаны рабочие программы на основе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателей МОУ (всех групп, части групп),</li> <li>- других педагогов МОУ (всех, части).</li> </ul>	разработаны на всех уровнях МОУ.
2.2.7.	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует/не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, Примерной ООП ДО.</li> </ul>	соответствует
2.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	соответствует
2.3.1	<p>Обеспечивает реализацию ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной;</li> <li>- эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды,</li> <li>- возможность для самовыражения,</li> <li>- соответствие возрастным особенностям детей.</li> </ul>	соответствует
2.3.2	Трансформируемость пространства	соответствует
2.3.3	Полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности	соответствует
2.3.4	Вариативность среды (наличие центров игры, конструирования, исследования, уединения и др.),	соответствует
2.3.5	Доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов	соответствует
2.3.6.	Безопасность и надежность элементов среды	соответствует
2.4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:	
2.4.1.	МОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками Единого квалификационного справочника (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).	соответствует
2.4.2.	<p>Педагогическими работниками (чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. 28 / 100% от общей численности),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).</li> </ul>	соответствует

2.4.3.	В МОУ ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО.	соответствует
2.6.	Методическая работа по вопросам ФГОС ДО, разработки ООП ДО, организации взаимодействия с родителями, сетевого взаимодействия:	соответствует
2.6.1.	Наличие плана организационно-методического сопровождения МОУ по реализации ФГОС ДО	имеется ув. 30.08.2018г.
2.6.2.	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	соответствует
2.6.3.	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.6.4.	Организационно - методическое сопровождение введения ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	соответствует
2.6.5.	Использование результатов мониторинга образовательных потребностей и затруднений педагогов при введении ФГОС ДО в методической работе.	соответствует
2.6.6.	Обеспечение МОУ методическими материалами, литературой, пособиями, другими информационными ресурсами, необходимыми для реализации ООП ДО	соответствует
2.6.7.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договоры, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	организовано сетевое взаимодей. с МОУ и соц. партнер. имеются договоры
2.6.8.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует  соответствует
2.7.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	соответствует
2.7.1.	Проведен самоанализ готовности к введению ФГОС ДО	соответствует
2.7.2.	Имеется статистическая информация: Количество/доля групп/детей, осваивающих программы ДО в соответствии с ФГОС ДО: количество групп в МОУ - 13 , в 100 % численность детей в МОУ - 325 , в 100 %	соответствует
2.7.3.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию образовательной деятельности); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует  соответствует  соответствует

2.7.4.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о введении ФГОС ДО, ООП ДО	соответствует
--------	---	---------------

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Осенний сад» 328 Центрального района Волгограда организация предоставляет общедоступное дошкольное образование, соответствующее ФГОС ДО. Администрация МОУ ведет целенаправленную работу по организации повышения квалификации педагогических работников по ФГОС ДО. В МОУ утверждена ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработаны рабочие программы во всех группах у всех педагогических работников. Материально-технические условия соответствуют образовательным потребностям воспитанников. Рабочая предметно-развивающая среда в МОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО осуществляется с использованием ресурсов информационного кабинета, а также официального сайта.

Акт составлен на 5-ти страницах в 2-х экземплярах.

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. / \_\_\_\_\_ /  
 Линькова Е.Е. / Линькова /  
 Арькова О.Ю. / Арькова /  
 Жаворонкова Т.Г. / \_\_\_\_\_ /

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: (да, нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

Заведующий Кашино Л. Н. / Л. Н. Кашино /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)